

FUNDACIÓN EUGENIO GRANELL

Encontros Americanos na Granell

Organiza

Grupo de investigación HistAmérica
Universidade de Santiago de Compostela

<http://histamerica.usc.es/>



VICERREITORÍA DE ESTUDANTES
E CULTURA

Cofinancia: Vicerreitoría de Estudantes e Cultura USC

Fundación Eugenio Granell

Praza do Toural s/n, 15705 Santiago de Compostela
Tel. 981 57 21 24 / 981 57 63 94 / Fax 981 56 40 69
www.fundacion-granell.gal



Fundación EUGENIO GRANELL



CONCELLO DE
SANTIAGO



CONSORCIO DE
SANTIAGO



Memoria, ditadura e educación Os textos escolares para a ensinanza da historia arxentina Yemina Chiafala

Mércores 20 marzo, 2024. 19.00h

Os ***Encontros Americanos na Granell*** teñen como fin ofrecer un espazo aberto de diálogo, ideas, debate e reflexión arredor de América a través dun programa de conferencias mensuais que abordarán temas culturais, políticos, sociais, económicos ou de actualidade, de interese público e carácter divulgativo.

Os ***Encontros*** terán lugar na Fundación Eugenio Granell, organizados polo Grupo de Historia de América (HistAmérica) da USC, e cofinanciados pola Vicerreitoría de Estudiantes e Cultura a través da súa convocatoria de axudas de dinamización cultural.

Os seus participantes serán especialistas procedentes do ámbito académico americano, español ou europeo, así como profesionais vencellados á realidade da rexión nas súas múltiples facetas.

Los ***Encuentros Americanos en la Granell*** tienen como fin ofrecer un espacio abierto de diálogo, ideas, debate y reflexión en torno a América a través de un programa de conferencias mensuales que abordarán temas culturales, políticos, sociales, económicos o de actualidad, de interés público y carácter divulgativo.

Los ***Encuentros*** tendrán lugar en la Fundación Eugenio Granell, organizados por el Grupo de Historia de América (HistAmérica) de la USC, y cofinanciados por el Vicerrectorado de Estudiantes y Cultura a través de su convocatoria de ayudas de dinamización cultural.

Sus participantes serán especialistas procedentes del ámbito académico americano, español o europeo, así como profesionales vinculados a la realidad de la región en sus múltiples facetas.

Memoria, ditadura e educación: os textos escolares para a ensinanza da historia arxentina.
Yemina Chiafala (Universidade Nacional de San Juan)

O interese das sociedades iberoamericanas en lembrar o seu pasado máis recente creceu considerablemente nas derradeiras décadas, polo que é posible rexistrar diversas narracións que circulan e dispútanse espazos de lexitimidade, nun presente que demanda explicacións, especialmente cando trátase de eventos traumáticos. En Arxentina particularmente, os sucesivos períodos ditatoriais, a represión estatal e os conflitos políticos, sociais e económicos do século XX, provocaron a comezos da década de 2000 unha "explosión da memoria", que interpelou á Historia como ciencia e como disciplina escolar.

Será posible rexistrar transformacións relevantes nos textos escolares para a ensinanza da historia recente, a partir desas loitas polo pasado? Como podemos comprendelos no seu contexto de produción? Sendo formas moi diferentes de abordar o pasado, podemos recorrer por igual a memoria e a historia nesta explicación? E, finalmente, pode ser o exercicio do dereito a unha memoria democrática e plural, un recurso de transformación do presente e a apertura de novas loitas e necesarias resistencias?

Yemina Chiafala. Mestrado en Historia pola Universidade Nacional de San Juan, docente e investigadora na mesma institución. Capacitou docentes de diversos niveles e participou en reunións científicas, actualmente dita cursos de posgrao e dirixe bolseiros de investigación. As súas publicacións abordan a vinculación entre memoria, historia e historiografía, en particular a súa coa ensinanza da historia como disciplina escolar.

Memoria, dictadura y educación: los textos escolares para la enseñanza de la historia argentina.
Yemina Chiafala (Universidad Nacional de San Juan)

El interés de las sociedades iberoamericanas en recordar su pasado más reciente creció considerablemente en las últimas décadas, por lo que es posible registrar diversas narraciones que circulan y se disputan espacios de legitimidad, en un presente que demanda explicaciones, especialmente cuando se trata de eventos traumáticos. En Argentina particularmente, los sucesivos períodos dictatoriales, la represión estatal y los conflictos políticos, sociales y económicos del siglo XX, provocaron a comienzos de la década de 2000 una "explosión de la memoria", que interpeló a la Historia como ciencia y como disciplina escolar.

¿Será posible registrar transformaciones relevantes en los textos escolares para la enseñanza de la historia reciente, a partir de estas luchas por el pasado? ¿Cómo podemos comprenderlos en su contexto de producción? Siendo formas muy diferentes de abordar el pasado ¿podemos recurrir por igual a memoria e historia en esta explicación? Y finalmente ¿puede ser el ejercicio del derecho a una memoria democrática y plural, un recurso en la transformación del presente y la apertura de nuevas luchas y necesarias resistencias?

Yemina Chiafala. Magister en Historia por la Universidad Nacional de San Juan, docente e investigadora en la misma institución. Ha capacitado docentes de diversos niveles y participado en reuniones científicas, actualmente dicta cursos de posgrado y dirige becarios de investigación. Sus publicaciones abordan la vinculación entre memoria, historia e historiografía, en particular su relación con la enseñanza de la historia como disciplina escolar.